

Vastuskiri Hoolekogu protokollile 30.01 2026

Olen tänulik selle eest, et hoolekogu soovib saada vastuseid küsimustele, mida oleksin tahtnud vastata ka siis kui küsimused tekkisid. Igale küsimusele on selgitus ja kinnitan, et ei ole teinud midagi, mis kahjustaks Alu Kooli kogukonda.

1. 2025. aasta eelarve oluline ülejääk – kooli eelarve koostatakse prognoosiga, 2025 aastal sai Alu Kool lisarahatuse Töötukassast (töötu palga toetustena). Lisarahastust makstakse kui tööandja võtab tööle töötuna arvel oleva inimese ja täidab lepingus etteantud tingimusi, selliseid töötajaid oli 2025 aastal kaks. Meil on ka täitmata ametikohti, mida oleme jaganud töötajate vahel, samuti on meil ettenähtud tugiisik, mille kohta ei ole koolile taotlust esitatud, seega ei ole ka tööle võetud tugiisikut. 2025 aasta lõust võtsime tööle abiõpetaja kooli 1E klassi juurde. Alates mai kuust ei ole majas majandusjuhatajat, kelle asemele võtsime osalise koormusega juhiabi, kes täidab (osaliselt) majandusjuhataja ülesandeid, kuid mingi osa ülesandeid täidab juhtkond, mis tekitab ülekoormuse direktorile ja õppejuhile. Lisaks peab jääma eelarvesse nn. üle kasutamata puhkuste kompensatsiooni summa. Nimetatud summasid ei saa lihtsalt laiali jagada töötajate vahel.

Majanduskulud - 2025 aasta ülejäägi üleviimist taotles direktor 2026 aastasse, kuna 15 000 eurot ei olnud piisav, et ehitustöid teostada.

Õpetajate töökoormus vastab Rapla Vallavalitsuse ja/või riiklikult kehtestatud etteantud normidele. Meil ei ole ühtegi töötajat, kellel oleks seadusega ettenähtud normidest suurem koormus ehk ülekoormus.

Kvalifitseeritud tööjõupuudus on ka Alu Kooli jaoks suur mure aga meil on siiski õnnestunud leida ja hoida oma kvalifikatsiooniga töötajaid. Alu Koolis ei vasta kvalifikatsioonile 4 inimest, neist kaks on alustava õpetaja õppes ja ühel neist on mentor ehk õpipartner ja teine ei soovi mentorit- seega vastavad nn. normidele. (üks osaleb tasemeõppes ja teine teeb kevadeks õpetaja kutse) Kaks õpetajat on alustamas alustava õpetaja õpet ja seega on lootust, et uueks õppeaastaks saavad nad alustada õpetaja kutse taotlemist. Lasteaias on ka üks õpetaja, kes soovib sügisest alustada õppimist tasemeõppes. Kokkuvõtteks - oleme õnnelikud oma professionaalse personali üle.

Alustaval õpetajal võib olla õigustatud ootus mentori toe saamiseks – meil on veebruaris kaks õpetajat, kes vastavad „alustava õpetaja“ tingimustele ja ühel neist on mentor ja teine ei soovi. (alustav õpetaja peab osalema õppes). Kooli poolset mentorit ei ole meil seni olnud võimalik pakkuda kuna koolil puudub selleks INIMRESSURSS, mina ei ole rääkinud sellest, et ei ole rahalisi vahendeid mentori rahastamiseks. Olen ka pakkunud, et võib võtta majavälise mentori. Lisaks oleme pakkunud võimalust minna teiste õpetajate tundidesse, teinud selleks kokkuleppe ka Vesiroosi Kooli ja Kohila Gümnaasiumiga. Seni on seda võimalust minule teadaolevalt kasutanud ainult üks õpetaja.

Värbamine - mitte üski kandidaat ei ole loobumise põhjuseks nimetanud nõrka pakkumist vaid on valitud kodule lähem töökoht või on saadud suurem töökoormus mõne teise tööandja poolt. CVD hulk näitab tööandja mainet tööturul ja meil on igale ametikohale olnud soovijaid. Erandiks on logopeedi ametikoht, keda ongi väga raske leida kuna logopeedide koormused on väga suured.

Pingeline õhkkond Alu Koolis- 2025 aasta sügisest on tõesti tekkinud pinged, mille tekkimise põhjused on senini jäänud varjatuks. Õhkkonna ja organisatsioonikultuuri loovad meeskonnaliikmed ühiselt ja oleme erimeelsusi vastavalt olukorrale lahendanud. Küsitlusest selgus, et rahuolematuid on ainult kolm inimest, teiste töötajate poolt sellist signaali ei ole ilmnenud. (küsitluse andmetel)

Muusikaõpetaja lahkumine- muusikaõpetaja esitas juhtkonnale ja koosolekul kogu personalile oma lahkumise põhjusena, ta tunneb, et ei soovi õpetaja ametis tööd jätkata. Suhtusime selgitusse mõistvalt, kuna tal puudus õpetaja kvalifikatsioon.

Kooli pidaja kontrollnumbrid - jõudsid direktorini peale eelarve tutvustamist. Direktor juhindus finantsjuhi suulisest kinnitusest, et eelarve jääb 2025 aasta tasemele. Esitasin hoolekogule eelarve projekti ja kogusin sisendit vajaduste kohta, millega ka arvestasin. Tegelikult numbrid ei olegi muutunud, 2026 a. eelarves ei ole projektidest tulenevat raha.

Kodila lasteaiarühm- on Alu Kooli osa ja kõik tehtavad muudatused tuleb kooskõlastada Alu Kooli direktoriga. Samuti ei ole väitnud, et raha ei ole, kuid ei ole saanud teada, mida siis vaja on. Direktori hinnangul on õue ala sisustatud ja korras hoitud, ega vaja lisaks atraksioone.

Õpetajaid, kes lahendavad konflikte karjades – sellest palun edaspidi koheselt teatada, et saaksime konkreetset olukorda lahendada. Koolitustele ei saa õpetajaid sundida ja tingimusi enese täiendamiseks ja vaimse tervise abi saamiseks oleme loonud ja loome ka edaspidi (meie töötajad on käinud teraapiates /psühholoogide juures, nimetud vajaduse on tinginud vägivaldsed lapsed).

Puudused dokumendihalduses – arengukava on kooskõlastatud hoolekoguga ja Alu Kooli arengulased eesmärgid on kvantitatiivsed ja neid saab monitoorida sisehindamise käigus, mis on ka loodud (näiteks).

*Üldeesmärk:*

*Lua kaasaegne, õppimist toetav ja motiveeriv õppekeskkond, mis võimaldab õppijatel omandada teadmisi ja oskusi tõhusamalt ning õppijale meelepärasemalt.*

*Oodatavad tulemused:*

*Kaasaegne, hästi toimiv õpi- ja digikeskkond;*

*Suurem õppijate rahulolu ja motivatsioon;*

*Paranenud õpitulemused;*

*Efektivsem õpetajate töökorraldus ja parem kommunikatsioon.*

*Üldised mõõdikud:*

☐ *Õpilaste ja lastevanemate rahulolu õppekeskkonnaga (%)*

☐ *Laste koolirõõmu ja heaolu näitajad (küsitlused, vaatlused)*

☐ *Õpilaste puudumiste vähenemine (%)*

☐ *Õpetajate hinnang õppekeskkonna sobivusele (%)*

☐ *Õppetöös osalemise aktiivsus (vaatluspõhine)*

*Õppekava*- on avalikustatud kodulehel.

Kommunikatsioon – Alu Koolil ei ole kommunikatsiooni spetsialisti ega ka huvijuhti, kelle ülesanne oleks kommunikatsiooni korraldamine. Infot edastavad klassiõpetajad ja rühma töötajad, see kuulub nende tööülesannete hulka. On erandjuhtumeid, kus võib ette tulla muudatusi, kuid alati arvestame laste vajadustega ja pakume parimaid lahendusi lähtudes laste heaolust. Isegi siis kui pikapäeva rühma erandkorras ei toimu, saavad lapsed viibida koolimajas.

Lõunane vaikne aeg lasteaias- oleme üritanud leida paremaid lahendusi, pakkuda tuge lasteaias personalile aga kuna sellega ei olnud rahul siis alates jaanuarist peavad rühma töötajad ise oma rühma „mitte magajate“ päevakava ja tegevusi korraldama.

Täna tunnustuse eest!

Kokkuvõtteks: loodan, et suudame edaspidi teha konstruktiivset koostööd ja kui mõni küsimus ei ole piisavalt vastatud või ei olnud selgitus piisav siis vastan ka edaspidi meeleldi küsimustele ja loodan koostööle.