|  |
| --- |
| **Kehaline kasvatus II klass****Õpitulemused II klassi lõpuks** |
| **Võimlemine** õpilane* teab käitumisreegleid kehalise kasvatuse tunnis;
* teab hügieeninõudeid, ohutusnõudeid;
* teab harjutuste mõju tervise tugevdamisele, rühile;
* teab hingamist jooksmisel ja suusa-tamisel.
* oskab riietuda vastavalt olukorrale;
* oskab tõsta, kanda ja paigutada väike-inventari ja matte;
* oskab ronida varbseinal, redelil, kaldpingil, üle ja alt takistuste;
* oskab kasutada toenguid matkimis-harjutustena;
* oskab rippes jalgade kõverdamist-sirutamist, hargitamist;
* oskab hüppeid kahe ja ühe jala tõukelt;
* oskab veeret kõrvale sirutatult, turiseis.
 |
| **Jooks, hüpped, visked** õpilane* oskab sooritada erinevaid kõnni-, jooksu-, hüppe-, viskeharjutusi;
* oskab joosta erinevas tempos;
* oskab sooritada hoojooksult kaugushüpet;
* viskab palli paigalt.
 |
| **Liikumismängud** õpilane* teab liikumis- ja sportmängudele omaseid oskussõnu;
* täidab hügieeni- ja ohutusnõudeid;
* kasutab heaperemehelikult liikumis- ja sportmängudes kasutatavat inventari;
* oskab osaleda rahvastepalli mängus ja mängida liikumismänge;
* oskab sooritad õpitud sportmängude elemente.
 |
| **Suusatamine** õpilane* suusatamises trepptõusu, laskuda põhiasendis;
* oskab libisammu ja vahelduvtõukelist kahesammulist sõiduviisi;
* oskab kasutada kehalise kasvatuse tundides omandatud teadmisi ja vilumusi koduülesannete sooritamisel ja iseseisval harjutamisel.
 |
| **Tantsuline liikumine** õpilane* järgib ohutut liikumist rühmategevuses ja õpitud seltskonnatantsudes;
* osaleb õpitud seltskonnamängudes ja -tantsudes.
 |
|  |

**Hindamine**

Ainekavas on kirjeldatud õppeaine õpitulemused kahel tasandil: üldised õpitulemused õpetamise eesmärkidena ja spordialade õpitulemused. Hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi, aktiivsust ja tunnis kaasatöötamist, tegevuse/harjutuse omandamiseks tehtud pingutust ning püüdlikkust kirjalikeja/või praktiliste tööde ning tegevuste puhul, arvestades õpilaste iseärasusi. Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest.

Koolis kasutatakse õpilase teadmiste ja oskuste hindamisel kirjeldavaid sõnalisi hinnanguid. Õpitulemuste kontrollimise vormid on mitmekesised ja vastavuses oodatavate õpitulemustega.

Tervisest tingitud erivajadustega õpilasi hinnates arvestatakse nende osavõttu kehalise kasvatuse tundidest. Hinnatakse õpilaste teadmisi spordist, liikumisest ja kehaliste harjutuste tegemisest. Praktilisi oskusi hinnates lähtutakse õpilaste terviseseisundist: õpilased sooritavad hindeharjutusena kontrollharjutuste lihtsustatud variante või raviarsti määratud harjutusi. Juhul kui õpilaste terviseseisund ei võimalda kehalise kasvatuse ainekava täita, koostatakse neile individuaalne õppekava, milles fikseeritakse kehalise kasvatuse õppe-eesmärk, õppesisu, õpitulemused ning nende hindamise vormid.

Hoiakutele (nt huvi tundmine, tähtsuse mõistmine, väärtustamine, vajaduste arvestamine, kokkulepitud reeglite järgimine) antakse hinnanguid.

2. klassis hinnatakse õpilaste tegevust tundides (aktiivsus, kaasatöötamine, püüdlikkus, reeglite, hügieeni- ja ohutusnõuete järgimine jm). Õpitulemustena esitatud liigutusoskusi hinnates arvestatakse nii saavutatud taset kui ka tööd, mida õpilased tegid tegevuse/harjutuse omandamiseks.

I poolaasta hindamine:

1. Joondumine viirus, tervitamine, pöörded hüppega paremale ja vasakule.
2. Kaugushüpet hooga.
3. Pallvise paigalt.
4. Võimlemisharjutuste sooritamine käte, kere ja jalgade põhiasenditega, harjutused vahendita ja vahenditega saatelugemise ning muusika saatel.
5. Tirel ette, turiseisu ja abistamisega kaldpinnalt tireli taha.
6. Ronimine varbseinal, redelil, kaldpingil, üle ja alt takistuste.

II poolaasta hindamine

1. Suusatamine: trepptõus, laskumine põhiasendis.
2. Libisamm.
3. Vahelduvtõukeline kahesammuline sõiduviis.
4. Hoota kaugushüpe.
5. Pallivise paigalt.
6. Rahvastepall.
7. Kestvusjooks.
8. 60 m jooks.