**Tööõpetus I klass**

**Õpitulemused I klassi lõpuks**

 õpilane

* kirjeldab ning valib oma ideid;
* eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, puit, traat, plekk jne);
* võrdleb materjalide üldisi omadusi;
* töötab õpetaja suulise juhendamise järgi;
* julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda;
* toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust;
* arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;
* kasutab materjale säästlikult;
* valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;
* käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;
* meisterdab erinevatest materjalidest esemeid.

**Hindamine**

Hindamise eesmärk on toetada õpilaste arengut, innustada õpilasi sihikindlalt õppima, suunata nende enesehinnangu kujunemist. Hindamine toetab õpilaste tehnoloogiapädevuse kujunemist, annab tagasisidet õpilase individuaalse arengu kohta.

Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ning kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist, lähtudes õppeülesandest ning kehtiva õppekava sisust ja eesmärkidest. Õpilasi hinnates on olulised nii õpetaja sõnaline hinnang kui ka õpilaste enese hinnang.