**Matemaatika III klass**

**Õpitulemused III klassi lõpuks**

**Arvutamine**

õpilane

* loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve kuni 10 000-ni;
* nimetab arvule eelneva või järgneva arvu;
* määrab arvu asukoha naturaalarvude seas;
* esitab arvu üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana;
* liidab ja lahutab peast arve 100 piires;
* liidab ja lahutab kirjalikult arve 10 000 piires;
* selgitab avaldises olevate tehete järjekorda;
* nimetab korrutamis -ja jagamistehte liikmeid (tegur, korrutis, jagatav, jagaja, jagatis);
* selgitab jagamist kui korrutamise pöördtehet;
* valdab korrutustabelit, korrutab ja jagab peast arve korrutustabeli piires, korrutab arvudega 1 ja 0;
* korrutab peast ühekohalist arvu kahekohalise arvuga ja jagab peast kahekohalist arvu ühekohalise arvuga 100 piires;
* täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtavaldis;
* leiab tähe arvväärtuse võrdustes proovimise või analoogia teel;
* määrab tehete järjekorra avaldises (sulud, korrutamine/jagamine, liitmine/lahutamine).

**Mõõtmine ja tekstülesanded**

õpilane

* nimetab pikkusmõõte millimeetrist kilomeetrini ja kirjeldab neid tuntud suuruste abil;
* nimetab massiühikuid gramm, kilogramm, tonn ja kirjeldab neid tuntud suuruste abil;
* nimetab ajaühikuid sajand, aasta, kuu, nädal, ööpäev, tund, minut, sekund ja kirjeldab neid oma elus asetleidvate sündmuste abil;
* teisendab pikkus-, massi- ja ajaühikuid (valdavalt vaid naaberühikud);
* arvutab nimega arvudega ;
* selgitab murdude 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 tähendust;
* leiab osa arvust, selgitab 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 näidete põhjal, kuidas leitakse osa järgi arvu;
* lahendab ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuse piires;
* koostab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid;
* püstitab ülesande lahendamiseks vajalikud küsimused;
* hindab saadud tulemuste reaalsust;
* eristab murdjoont teistest joontest; mõõdab ja arvutab murdjoone pikkuse sentimeetrites;
* joonestab ristküliku, sealhulgas ruudu, joonlaua abil;
* arvutab ruudu, ristküliku ja kolmnurga ümbermõõdu küljepikkuste kaudu;
* kirjeldab võrdkülgset kolmnurka, joonestab võrdkülgset kolmnurka sirkli ja joonlaua abil;
* joonestab erineva raadiusega ringjooni; märgib ringjoone raadiuse ja keskpunkti;
* leiab ümbritsevast õpitud ruumilisi kujundeid;
* eristab kuupi ja risttahukat teistest kehadest ning nimetab ja näitab nende tippe, servi, tahke;
* näitab maketi abil silindri põhju ja külgpinda; nimetab põhjaks olevat ringi;
* näitab maketi abil koonuse külgpinda, tippu ja põhja; nimetab põhjaks olevat ringi;
* näitab ja nimetab maketi abil püramiidi külgtahke, põhja, tippe;
* eristab kolm- ja nelinurkset püramiidi põhja järgi.

**Hindamine**

Matemaatikas hinnatakse 1. kooliastmes eelkõige arvutamise, mõõtmise, rühmitamise/järjestamise oskust ning matemaatiliste teadmiste rakendamise oskust igapäevases elus. Oluline on arutlemisoskus: põhjendamine, üldistamine, analüüs ja süntees, tulemuste hindamine. Samas eeldab matemaatika ka sageli rutiinset harjutamist ja päheõppimist. Hindamise vormidena kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist. Kujundav hindamine annab infot ülesannete üldise lahendamisoskuse ja matemaatilise mõtlemise ning õpilase suhtumise kohta matemaatikasse. Õppetunni või muu õppetegevuse vältel antakse õpilasele tagasisidet aine ja ainevaldkonna teadmistest ja oskustest ning õpilase hoiakutest ja väärtustest. Koostöös kaaslaste ning õpetajaga saab õpilane seatud eesmärkide ja õpitulemuste põhjal täiendavaid, julgustavaid suulisi ja kirjalikke hinnanguid oma tugevuste ja nõrkuste kohta. Praktiliste tööde ja ülesannete puhul ei hinnata mitte ainult töö tulemust, vaid ka protsessi. Kirjalikud hinnangud iseseisvate tööde, kontrolltööde ja õppeprotsessi õnnestumise kohta on nähtavad õpilaste töödel ja stuudiumis. Kokkuvõtva hindamise korral võrreldakse õpilase arengut õppekavas toodud oodatavate tulemustega. Õpilaste teadmisi ja oskusi kontrollitakse kolmel tasemel: teadmine, rakendamine ja arutlemine. Kokkuvõtvate hinnangute aluseks on õpetaja märkmed ja hinnangud stuudiumis. Õpilasele antud kokkuvõtvad sõnalised hinnangud kantakse tunnistusele mõlema poolaasta lõpus.