**Inglise keel II klass**

**Õpitulemused II klassi lõpuks**

 õpilane

* oskab tervitada ja tänada;
* oskab ennast tutvustada ja teiste nime küsida;
* tunneb ära tähtsamad koolitarbed ja värvid;
* tunneb arvsõnu 1-10;
* tunneb tähtsamaid kehaosi;
* oskab öelda oma vanust ja küsida teiste oma;
* oskab nimetada ja küsida asjade asukohta (in, on, under);
* tunneb maja tähtsamaid ruume;
* tunneb mõningaid riideesemeid;
* teab Halloween`i ja jõulutraditsioone (UK, USA).
* tunneb talviseid harrastusi nii toas kui õues;
* nimetab mõningaid välisriideid;
* teab veidi ilmastikutingimustest erinevatel aastaaegadel;
* tunneb nädalapäevi;
* teab erinevaid toite;
* teab erinevaid hooneid, ameteid ja liiklusvahendeid;
* tunneb erinevaid loomaaia- ja taluloomi, nimetab neid ka mitmuses;
* oskab öelda, kus loomad asuvad (in, on, under, behind);
* tunneb mõningaid aedvilju ja marju;
* oskab iseloomustada ennast ja teisi;
* oskab eeskuju järgi postkaarti kirjutada.

**Hindamine**

II klassis hinnatakse põhiliselt õpilase kuulatud tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust. Õpetaja märkab õpilase iga edusammu ja annab õpilast innustavat tagasisidet. Rõhutatakse just õpilase tugevaid külgi. Tähtsal kohal on ka õpilaste suunamine iseennast hindama. Hinnates kasutatakse sõnalisi hinnangud. Puudustele juhib õpetaja tähelepanu taktitundeliselt. Meie eesmärgiks on äratada huvi keeleõppe vastu, pakkuda pingevabu saavutusi, arendada mõtlemis- ja järeldamisoskust ning luua tõhusad õpiharjumused. Kokkuvõtvad hinnangud saab õpilane I ja II poolaasta lõpus.